

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN  
IBADAH BAGI SISWA KELAS 2 SD MUHAMMADIYAH 14  
DANUKUSUMAN SERENGAN SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Oleh:**

**FITRIAWATI MURU'AH**

**NIM : G 000 090 119**

**NIRM : 09/X/02.2.1/T/1801**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 21 Oktober 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas

Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta

*Assalaamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan.

Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN**

**IBADAH BAGI SISWA KELAS 2 SD MUHAMMADIYAH 14**

**DANUKUSUMAN SERENGAN SURAKARTA**

**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

yang ditulis oleh:

Nama : Fitriawati Muru'ah

NIM/NIRM : G000090119/09/X/02.2.1/T/1801

Fak/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

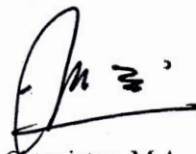
*Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



Dr. Badaruddin, M.Ag

Pembimbing II



Dra. Chusniatun, M.Ag



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pendidikan  
Ibadah bagi Siswa Kelas 2 SD Muhammadiyah 14  
Danukusuman Serengan Surakarta Tahun Pelajaran  
2012/2013

Penyusun : Fitriawati Muru'ah  
NIM : G000090119  
NIRM : 09/X/02.2.1/T/1801  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Tanggal Ujian : 27 November 2014

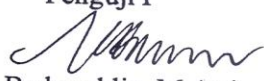
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 19 Desember 2014

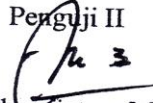
Dekan

  
(Dr. M. Abdul Fattah Santosa, M.Ag.)

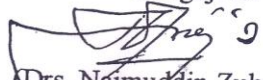
Penguji I

  
(Dr. Badaruddin, M.Ag.)

Penguji II

  
(Dra. Chusniatun, M.Ag.)

Penguji III

  
(Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag.)

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriawati Muru'ah  
NIM : G000090119  
NIRM : 09/X/02.2.1/T/1801  
Fak/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pendidikan  
Ibadah bagi Siswa Kelas 2 SD Muhammadiyah 14  
Danukusuman Serengan Surakarta Tahun Pelajaran  
2012/2013

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/hasil karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 19 Desember 2014

Saya yang menyatakan,



Fitriawati Muru'ah

NIM G000090119

NIRM 09/X/02.2.1/T/1801

## MOTTO

صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي

*‘Shalatlah seperti kamu melihatku shalat.’*

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahilabbil ‘aalamiin atas selesainya skripsi ini, dan saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Ibu dan Bapak tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tercurah .
2. Saudara-saudaraku, kakakku Kresna dan Indera dan adikku Wardah yang selalu mendoakan dan menghiburku di saat aku mulai letih dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **ABSTRAK**

### **Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Ibadah bagi Siswa Kelas 2 SD Muhammadiyah 14 Danukusuman Serengan Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013**

Shalat merupakan ibadah pertama yang diwajibkan setelah mengucapkan syahadat dan amal yang pertama kali dihisab pada hari kiamat. Dalam Pendidikan Agama Islam, shalat merupakan materi pelajaran yang masuk di dalam ruang lingkup Ibadah. Melihat pentingnya shalat bagi seorang muslim, dalam kegiatan belajar mengajar diperlukan upaya agar materi tersebut bisa diterima oleh peserta didik. Salah satu solusi yang dapat dilakukan adalah penggunaan metode yang tepat. Terdapat banyak metode yang dapat digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran, namun tidak semua metode tepat digunakan untuk menyampaikan materi ibadah khususnya shalat. Salah satu metode yang bisa digunakan adalah metode demonstrasi dengan menimbang beberapa faktor yang mendukung pemilihan metode tersebut.

Berdasarkan uraian di atas, dibuat suatu rumusan masalah yaitu bagaimana penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Ibadah materi shalat di SD Muhammadiyah 14 Danukusuman. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap penerapan metode demonstrasi serta menguraikan faktor yang mendukung maupun yang menghambat pelaksanaannya. Manfaat penelitian ini adalah sebagai sumbangan pemikiran bagi guru dalam meningkatkan metode demonstrasi dalam pembelajaran Ibadah khususnya di SD Muhammadiyah 14 Danukusuman serta memberikan ketrampilan, pengetahuan dan wawasan khususnya mengenai pentingnya penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran Ibadah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif lapangan yang bersifat deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan sekkunder. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik triangulasi dengan teori. 3) Keberhasilan dalam pembelajaran tak terlepas dari kemampuan guru menguasai dan mengelola kelas dengan baik.

**Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Ibadah.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى اله وأصحابه  
أجمعين أما بعد.

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya kepada hamba-hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Ibadah bagi Siswa Kelas 2 SD Muhammadiyah 14 Danukusuman Serengan Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013”. Shalawat dan salam bagi junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta sahabat-sahabatnya.

Shalat merupakan ibadah pertama yang diwajibkan setelah mengucapkan dua kalimat syahadat. Kewajiban shalat berlaku umum atas pria dan wanita, orang merdeka dan budak sahaya, orang kaya dan orang miskin, orang mukim ataupun safir, orang sehat maupun orang sakit. Amal seorang hamba yang pertama kali dihisab pada hari kiamat adalah shalatnya. Melihat pentingnya shalat bagi seorang muslim, dalam kegiatan belajar mengajar diperlukan upaya bagaimana agar materi pelajaran bisa diterima oleh peserta didik. Salah satu upaya yang bisa dilakukan adalah penggunaan metode yang tepat, yaitu metode yang mampu membuat seluruh siswa terlibat dalam suasana pembelajaran.



Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam UMS. Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang terjadi. Namun, berkat bantuan beberapa pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini tak lupa penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santosa, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Badaruddin, M.Ag., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran.
3. Dra. Chusniatun, M.Ag., selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memberi saran kepada penulis selama pelaksanaan penulisan skripsi.
4. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
5. Seluruh staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan dalam peminjaman buku.
6. Bp. Wasiyat, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 14 Danukusuman yang telah memberikan izin bagi penulis untuk mengadakan penelitian di SD Muhammadiyah 14 Danukusuman dan juga telah meluangkan waktunya untuk proses wawancara.
7. Kresnawati, S.Pd.I., selaku guru pengampu mata pelajaran Ibadah yang banyak memberikan bantuan kepada penulis untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian.

8. Teman-temanku seperjuangan Nia, Ayu, Diana, Luthfia dan Fauziyah yang telah menemaniku dalam suka duka selama menuntut ilmu di UMS. Semoga ukhuwah kita selalu terjalin.

Atas segala bantuan dan keikhlasannya, penulis hanya mampu berdoa semoga amal baik dari semua pihak diterima oleh Allah, dan semoga Allah membalasnya dengan yang lebih baik.

Dengan penuh kesadaran bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kritik dan saran yang membangun selalu diharapkan untuk perbaikan yang lebih baik. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .... .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
E. Kajian Pustaka .....	8
F. Metodologi Penelitian .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Metode Pembelajaran .....	15
1. Pengertian Metode .....	15

2. Pengertian Metode Pembelajaran .....	16
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode Pembelajaran	
1. Tujuan yang Hendak Dicapai .....	18
2. Anak Didik .....	19
3. Materi dan Bahan Pengajaran .....	21
4. Situasi .....	21
5. Fasilitas .....	22
6. Guru .....	23
C. Macam-macam Metode Pembelajaran .....	25
1. Metode Ceramah .....	26
2. Metode Tanya Jawab .....	29
3. Metode Diskusi .....	33
4. Metode Peta Pikiran ( <i>Mind Mapping</i> ) .....	38
5. Metode Sosiodrama .....	40
6. Metode Tugas .....	44
7. Metode Demonstrasi .....	47
8. Metode Problem Solving .....	54
<b>BAB III PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM</b>	
<b>PEMBELAJARAN IBADAH</b>	
A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah 14 Danukusuman Serengan Surakarta	
1. Sejarah Singkat Perkembangan .....	56
2. Letak Geografis .....	58

3. Visi Misi .....	59
4. Struktur Organisasi .....	61
5. Sarana Prasarana .....	63
6. Keadaan Guru .....	64
7. Keadaan Siswa .....	66
B. Pembelajaran Ibadah bagi Siswa Kelas 2 SD Muhammadiyah 14 Danukusuman Tahun Pelajaran 2012/2013	14
1. Tujuan Pembelajaran Ibadah .....	67
2. Materi Pembelajaran Ibadah .....	74
3. Metode Pembelajaran Ibadah .....	76
4. Pelaksanaan Metode Demonstrasi .....	77
5. Evaluasi .....	80
C. Keberhasilan Metode Demonstrasi sebagai Active Learning dan Faktor-faktor Pendukung serta Penghambat Pelaksanaan Metode Demonstrasi	
1. Keberhasilan Metode Demonstrasi sebagai Active Learning .	86
2. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode Demonstrasi .....	88

#### BAB IV ANALISIS DATA

A. Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Ibadah bagi Siswa Kelas 2 SD Muhammadiyah 14 Danukusuman .....	89
--	----

B. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Ibadah bagi Siswa Kelas 2 SD Muhammadiyah 14 Danukusuman Tahun Pelajaran 2012/2013	
1. Faktor-faktor Pendukung .....	97
2. Faktor-faktor Prnghambat .....	99
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	101
B. Saran-saran .....	101
C. Kata Penutup .....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

TABEL 1	Keadaan Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 14 Danukusuman Tahun 2012/2013, 63.
TABEL 2	Daftar Pendidik SD Muhammadiyah 14 Danukusuman Tahun 2012/2013,65.
TABEL 3	Jumlah Peserta Didik SD Muhammadiyah 14 Danukusuman Tahun 2012/2013,66.
TABEL 4	Deskripsi Penyampaian Materi Ibadah Bab Shalat Fardhu Kelas 2 Semester Gasal SD Muhammadiyah 14 Danukusuman, 75.
TABEL 5	Hasil Nilai Praktek Materi Shalat pada Pembelajaran Ibadah Siswa Kelas 2 SD Muhammadiyah 14 Danukusuman Tahun 2012/2013, 84.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1    Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2    Daftar Pertanyaan untuk Wawancara/Interview.
- Lampiran 3    Halaman depan SD Muhammadiyah 14 Danukusuman Serengan  
Surakarta.
- Lampiran 4    Suasana belajar mengajar di kelas dengan metode ceramah dan  
tanya jawab.
- Lampiran 5    Suasana penerapan metode demonstrasi di mushalla sekolah.
- Lampiran 6    Permohonan Ijin Riset.
- Lampiran 7    Berita Acara Konsultasi
- Lampiran 8    Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD  
Muhammadiyah 14 Danukusuman Serengan Surakarta